**Екзаменул уник де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ**

**Варианта 854**

**Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий**

Пентру реализаря лукрэрий ла лимба молдовеняскэ се резервэ 3,5 оре (210 минуте). Лукраря констэ дин 3 пэрць.

Партя 1 инклуде 30 де ынсэрчинэрь (А1 – А30). Ла фиекаре ынсэрчинаре сынт пропусе 4 варианте де рэспунс, динтре каре коректэ есте нумай уна.

Партя 2 констэ дин 8 ынсэрчинэрь (В1 – В8). Рэспунсуриле ла ачесте ынсэрчинэрь елевул ле формулязэ де сине стэтэтор. Пентру реализаря коректэ а фиекэрей ынсэрчинэрь дин ачастэ парте (ын афарэ де В8) абсолвентул примеште кыте 1 пункт. Пентру рэспунсул инкорект сау липса рэспунсулуй, ынсэрчинаря се апречиязэ ку 0 пункте. Ынсэрчинаря В8 се апречиязэ де ла 0 пынэ ла 4 пункте. Пентру фиекаре чифрэ индикатэ корект, че кореспунде ноциуний дин листа терминилор, екзаминантул примеште кыте 1 пункт (4 пункте: грешель липсеск; 3 пункте: с-а комис 1 грешалэ; 2 пункте: с-ау комис 2 грешель; 1 пункт: корект е индикатэ нумай 1 чифрэ; 0 пункте: рэспунсул е грешит пе деплин (ну е индикатэ корект континуитатя чифрелор) сау рэспунсул липсеште).

Партя 3 констэ динтр-о ынсэрчинаре (С1) ши презинтэ о лукраре скрисэ ын база текстулуй (компунере). Пунктажул максимал пентру реализаря ачестей ынсэрчинэрь есте де 23 де пункте.

Пентру реализаря коректэ а тутурор ынсэрчинэрилор дин лукраря де екзаминаре се поате де акумулат максимал 64 де пункте.

Пе база резултателор реализэрий тутурор ынсэрчинэрилор се детерминэ пунктажул де тестаре дупэ скара де 100 де пункте, каре се фолосеште ла атестаря (финалэ) де стат ши пентру адмитеря ла институцииле де ынвэцэмынт супериор.

Вэ сфэтуим сэ ындеплиниць ынсэрчинэриле ын ординя ын каре сынт дате. Пентру а економиси тимпул, омитець ынсэрчинаря че ну вэ реушеште ши тречець ла урмэтоаря. Дакэ дупэ реализаря ынтрежий лукрэрь диспунець де тимп, путець сэ ревениць ла ынсэрчинэриле нереализате.

Пунктеле обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де Думнявоастрэ се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте ынсэрчинэрь пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

Тоате формулареле ЕУС се комплетязэ ку пастэ нягрэ. Путець сэ фолосиць жел, пиксурь капиларе. Ла реализаря ынсэрчинэрилор вэ путець фолоси де макулатор. Атражем атенция Думнявоастрэ, кэ ынсемнэриле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидерацие ла апречиеря лукрэрий.

**Вэ дорим сукчес!**

**ПАРТЯ 1**

|  |
| --- |
| ***Ла реализаря сарчинилор ачестей пэрць ын формуларул рэспунсурилор №1, суб нумэрул ынсэрчинэрий ындеплините (А1– А30), бифаць семнул «Х» ын пэтрэцелул, каре кореспунде нумэрулуй рэспунсулуй алес де думнявоастрэ.*** |

**А1. Ын каре кувынт е евиденциятэ инкорект литера че маркязэ вокала акчентуатэ?**

1. амендам***Е***нт
2. к***О***нчентрат
3. бер***Е***тэ
4. карнив***О***р

**А2. Ын каре пропозицие кувынтул евиденцият е утилизат инкорект?**

1. Опера ын версурь сау ын прозэ, каре оглиндеште артистик оамень ши фапте, идей ши сентименте се нумеште оперэ ***ЛИТЕРАРЭ***.
2. Ам кулес ***ЛИТЕРАР*** поезииле колегулуй.
3. Даторитэ стрэдуинцей сале, приетена ворбеште ***ЛИТЕРАР***, експресив.
4. Ышь континуэ активитатя ***ЛИТЕРАРЭ*** ын дечениул ал чинчиля ал вякулуй трекут.

**А3. Детерминаць кувынтул каре ну е формат прин дериваре (ку префикс).**

1. реяу
2. редук
3. рефак
4. рефрен

**А4. Детерминаць пропозиция че концине конструкцие партичипиалэ.**

1. Пэрэсит де оштиле ажутэтоаре, Михай се тему сэ ну кадэ ынтр-о курсэ.
2. Кыцьва фечорь де-ай тэй прин вякурь,

Апэрынду-те де рэу,

Ау мурит ку спада-н мынэ,

Ынгынынд нумеле тэу.

1. Е унул каре кынтэ май бине декыт мине?

Ку-атыт май бине цэрий ши луй ку-атыт май бине.

1. Иване, кынд те-ай сэтура де умблат прин луме, атунч сэ вий сэ служешть ла поарта мя.

**А5. Детерминаць пропозиция че концине пэрць оможене.**

1. Ера ун ом весел ши куноштя пе тоць господарий дин сатул ачела рэзешеск.
2. Ынфиорат, кэлэрецул се опреште пе мукие де дял.
3. Прин негура дясэ ши рече се пьерде соареле ынгэлбенит.
4. Ынтр-о клипэ, алармате, ес дин шанцурь врэбииле.

**А6. Детерминаць енунцул ын каре сынт утилизате инкорект семнеле де пунктуацие.**

1. Ши, чя динтый школэрицэ а фост Смэрэндица попий о згытие де копилэ, ажерэ ла минте.
2. Лемнул стрымб, фокул ыл ындряптэ.
3. Пентру ей, Траян ну ера декыт ун ынкуркэ–луме бун де тримис ла пенсие.
4. Дупэ о нинсоаре ку вискол, урмэ ун сенин ка стикла, адукынд ку дынсул жерул кумплит.

**А7. Детерминаць фраза нежонкционалэ компусэ прин коордонаре.**

1. Ынцелепчуня ну се ымпрумутэ ку карул, чи се кыштигэ ку бобул.
2. Ла часул трей порнирэм юць, дар не-ам ынторс ын вэй бэтуць.
3. Мь-а фост дестул де неплэкут, дар н-ам дат нич ун семн де немулцумире.
4. Мий де фрынтурь де гындурь скынтеяу ын ачеяшь секундэ, се чокняу, се аместекау, се ынлэнцуяу.

**А8. Детерминаць валоаря морфоложикэ а нумелуй предикатив дин урмэторул енунц.**

*Ачест кает есте ал меу.*

1. субстантив

2. верб ла инфинитив

3. пронуме

4. аджектив

**А9. Идентификаць карактеристика енунцулуй.**

*Кынд се трези, соареле ера сус пе чер.*

1. Фразэ нежонкционалэ компусэ прин коордонаре.
2. Фразэ жонкционалэ форматэ прин субордонаре.
3. Фразэ жонкционалэ компусэ прин коордонаре.
4. Фразэ микстэ.

**А10. Детерминаць валоаря морфоложикэ а кувынтулуй евиденцият ын енунц.**

Копачий субцирь ши рарь, ку рамурь ку пуцине фрунзе галбене, **фремэтау** ушор ын ачастэ зи де тоамнэ.

1. аджектив 3. адверб
2. верб 4. пронуме

**А11. Ын че вариантэ а рэспунсулуй тоате кувинтеле се скриу ку дублу *НН*?**

**А.** ы . эмолире

**Б.** ы . мэрмури

**В.** ы . оит

**Г.** ы . егрит

1. А, Б, В, Г 2) А, В 3) А, Г 4) А, В, Г

**А12. Детерминаць енунцул ын каре унитатя лексикалэ *ундева* се скрие сепарат.**

1. ***Ундева*** ведя фокурь, фокурь, аколо ва фаче попас.
2. ***Ундева***, департе, ла пичоареле мунцилор, ич ши коло, се стинжя ун фок сингуратик.
3. ***Ундева***, департе, зэриштиле кург.
4. Примэвара, че бэтусе ын ажун ла поартэ, май зэбовеште пе ***ундева*** прин сате.

**А13. Детерминаць рындул ын каре ын тоате кувинтеле есте омисэ ачеяшь литерэ.**

1. ко . сумаре, ко . штиинцэ, ко . портамент
2. ы . бобочи, ы . богэци, ы . элби
3. ко . промис, ко . портаре, ко . примаре
4. де . бодоли, де . пакета, рэ . тэлмэчире

**А14. Детерминаць рындул ын каре ын тоате трей кувинте е омисэ ачеяшь литерэ.**

1. ам . езь, б . ете, в . ець
2. об . ект, п . еле, п . але
3. де . тиндере, де . бинаре, де . астру
4. др . госте, фл . аре, ш . фер

**А15. Индикаць пропозиция ын каре кувынтул *ноаптя* есте адверб.**

1. Умбра *нопций* се-нтиндя/ Песте мунць се рэспындя.
2. *Ноаптя*-нсенинатэ/ Лучеште-нкоронатэ де стеле…
3. Зи ши *ноапте* ку дурере/ Дуйос суфлету-мь те чере.
4. Ера о *ноапте* линэ, о мулт фрумоасэ ноапте,

О ноапте де ачеля че ну ле поць уйта.

**А16. Идентификаць експресия ын каре артиколул женитивал е утилизат инкорект.**

1. ай ноштри мештерь популарь
2. ай елевулуй рекизите
3. але апей унде
4. ал меу буник

**А17. Детерминаць принтре ымбинэриле пропусе субстантивул ла казул Датив.**

1. ажутэ бэтрынилор болнавь
2. флориле тинереций фуртуноасе
3. гындуриле анилор пьердуць
4. ай лор окь фрумошь

**А18. Идентификаць експресия ын каре артиколул аджективал есте утилизат инкорект.**

1. поетул чел вестит
2. поеций чей вестиць
3. а поецилор челор вестиць
4. а поетулуй чел вестит

**А19. Индикаць експликаря коректэ а утилизэрий виргулей ын фразэ.**

*Скумпул май мулт пэгубеште, ленешул май мулт аляргэ.*

1. фразэ жонкционалэ микстэ

2. фразэ нежонкционалэ ку пропозиций коордонатоаре

3. фразэ жонкционалэ ку пропозицие субордонатэ де лок

4. фразэ жонкционалэ ку пропозицие субордонатэ де тимп

**А20. Ын че вариантэ сынт индикате корект чифреле, ын локул кэрора требуе де пус виргула.**

Ымпрежурул копакулуй ерау рисипе чоланеле таурулуй(1) пе каре-л мынкасерэ(2) прекум се веде(3) лупий.

1. 1, 2, 3 2) 1, 3 3) 2, 3 4) 1, 2

**А21. Ын че вариантэ а рэспунсулуй сынт индикате корект чифреле, ын локул кэрора требуе де пус виргула?**

Ын че парте а дестинулуй с-а хотэрыт сэ апарь ынтр-ун анумит лок(1) сэ апарций унуй анумит попор(2) сэ-й симць букурииле(3) дурериле ши сэ те идентифичь(4) ку ачеста?

1. 1, 2, 3, 4 2) 1, 2, 3 3) 3,4 4) 2, 3, 4

**А22. Констатаць нумэрул де пропозиций ын енунцул дат.**

Фрунза верде а кэзут

Ши суб пом с-а аштернут,

Мереле-ау кэзут пе жос,

Рамуриле-ау суспинат,

Гоале кэ с-ау клэтинат.

1. 5 2) 4 3) 3 4) 2

**А23. Ын каре енунц сынт утилизате инкорект семнеле де пунктуацие?**

1. Ши ятэ кэ ла интраря ын пештерэ се иви о фэптурэ мэряцэ: омул.
2. Песте сэптэмынэ омул мунчеште ынтр-о сингурэ дупэ-амязэ: сымбэта.
3. Дин касэ ынчепу сэ ымпартэ тот, хайне, васе, лавицэ.
4. Ел аре о сингурэ армэ де апэраре ын примеждий: фуга.

**А24. Пропозиция «*Апа ла мал депэшеште ынэлцимя унуй ом.»* кореспунде топикулуй:**

1. Комплемент чиркумстанциал де лок, субьект симплу, предикат вербал симплу, комплемент директ, атрибут неакордат.
2. Предикат вербал симплу, субьект симплу, комплемент чиркумстанциал де лок, комплемент директ, атрибут неакордат.
3. Комплемент директ, атрибут неакордат, предикат вербал симплу, субьект симплу, комплемент чиркумстанциал де лок.
4. Субьект симплу, комплемент чиркумстанциал де лок, предикат вербал симплу, комплемент директ, атрибут неакордат.

**А25. Ын че вариантэ а рэспунсулуй сынт индикате корект чифреле, ын локул кэрора требуе де пус виргула?**

Аузи пе Илона(1) кум ашазэ стиклуца пе масэ(2) кум штерже лингурица (3) кум пэшеште ын вырфул пичоарелор(4) ши се ласэ(5) пе скаунул ей.

1. 2, 3 2) 1, 3, 4 3) 2, 4, 5 4) 4, 5

**А26. Идентификаць експликаря ортографией локуциуний адвербиале ын енунцул дат.**

*Ши врынд-неврынд порунчеште уней служь сэ-й дее луй Иван чева де мынкаре.*

1) алкэтуитэ дин адверб репетат

2) алкэтуитэ дин субстантив артикулат ку препозицие компусэ

3) адверб компус

4) алкэтуитэ дин кувинте римате

**А27. Детерминаць рындул ын каре тоате кувинтеле се скриу ку суфиксул *ЯН*.**

1. сэлкэуц . н, унгур . н, америк . н
2. слобози .н, кишинэу .н, каменч .н
3. врынч . н, молдов . н, африк . н
4. корсик . н, белжи . н, карагаш . н

|  |
| --- |
| ***Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле А28 – А30; В1 – В8; С1.*** |

(1)Професия де ынвэцэтор е динтре ачеля каре ну суферэ жумэтэциле де мэсурэ. (2)Ел вине ын класэ сэ семене ворбэ де ынцелепчуне ши де ындрумаре. (3)Орьче обьект дин шкоалэ ышь аре ростул сэу, адаугэ куноштинце, ле перфекционязэ пентру а ымплини о персоналитате. (4)Паркэ поць фи ом култ фэрэ а авя ноциунь женерале ын домениул математичий, биоложией, физичий, штиинцелор натурале, сау фэрэ а шти история. (5)Унул динтре обьектеле школаре, дупэ пэреря мя, е литература. (6)Мэ гындеск ла ачеле лекций де суфлет, каре вин сэ не фрэмынте ши сэ не култиве конштиинца, сэ не алтояскэ асеменя омения, бунэтатя, кумсекэдения. (7)Фэрэ ындоялэ, обьектул школар каре привеште директ лумя ноастрэ интериоарэ е литература. (8)Литература, кувынтул артистик инспират не фаче сэ не ындуйошэм атунч, кынд аскултэм сусурул кандид ал изворулуй, сэ прецуим ун фрямэт верде ши лиништитор де пэдуре, сэ не тресалте инима, кынд ын десишурь де крынг рэсунэ трил де мьерлэ мэястрэ.

(9)Лекцииле суфлетешть де литературэ… (10)Н-аш зиче кэ ле аштептам нерэбдэтор ка пе ниште сэрбэторь. (11)Ачесте лекций ну ерау оре де одихнэ, чи де фрэмынтаре ши кончентраре. (12)Ера невое де о прегэтире темейникэ, сэ читешть опера, сэ ынвець пе де рост прозэ ши поезие, сэ консулць литературэ критикэ ши дикционарул. (13)Порт ын суфлет мугуреле курат ши фрумос дин поезия немуритоаре а луй Еминеску, Александри, Матеевич. (14)Ынвэцэторул меу де литературэ ну ера динтре ачей каре сэ те ласе ын паче фэрэ сэ те молипсяскэ де култул вьеций луй – лимба ши литература. (15)Е греу акум сэ мэсорь тотул: ачя сумэ де бунэтате, чинсте, синчеритате че-шь траг ынчепутул де ла лекцииле думнялуй.

(16)Консидер кэ ам авут парте де педагожь ку вокацие ши ла алте обьекте. (17)Ам ши вой авя пынэ ла сфыршитул вьеций о драгосте ши ун респект деосебит пентру мунка даскэлилор ноштри …

**А28. Че афирмацие кореспунде концинутулуй текстулуй?**

1. Пот девени култ ши фэрэ обькетеле школаре.
2. Арта пластикэ есте пасиуня мя.
3. Ам обцинут ун премиу ла ун конкурс републикан.
4. Лекцииле де литературэ – оре де фрэмынтаре ши кончентраре.

**А29. Че модалитэць де експунере артистикэ сынт презентате ын енунцуриле (8-11)?**

1. рационамент
2. дескриере
3. нарациуне ши дескриере
4. нарациуне ши рационамент

**А30. Детерминаць кувынтул, каре ын текст е фолосит ку сенс фигурат.**

1. класэ (*енунцул 2*)
2. литература (*енунцул 5*)
3. мэястрэ (*енунцул 8*)
4. Еминеску (*енунцул 13*)

**Партя 2**

|  |
| --- |
| ***Рэспунс ла ынсэрчинэриле ачестей пэрць (В1-В8) есте ун кувынт (о ымбинаре де кувинте), нумэр сау о континуитате де чифре. Ынскриець рэспунсул Думнявоастрэ ын формуларул №1 ын стынга нумэрулуй ынсэрчинэрилор (В1 – В8), ынчепынд ку примул пэтрэцел. Фиекаре литерэ сау чифрэ ынскриець-о ын кореспундере ку моделуриле менционате ын формулар. Кувинтеле ши чифреле ла енумераре ле дивизаць прин виргуле. Фиекаре виргулэ о пласаць ын пэтрэцел апарте. Ла ынскриеря рэспунсурилор ну се ласэ спациу либер.*** |

|  |
| --- |
| ***Рэспунсуриле ла ынсэрчинэриле В1- В3 ынскриеци-ле прин кувинте.*** |

**В1.** Дин енунцуриле (9-10, 14) екстражець кувынтул формат прин дериваре микстэ.

**В2.** Дин фразеле (7-10) екстражець синонимул кувынтулуй *иночент*.

**В3.** Детерминаць легэтура кувинтелор ын ымбинаря *порт ын суфлет*.

|  |
| --- |
| ***Рэспунсуриле ла ынсэрчинэриле В4 – В7 ынскриеци-ле прин чифре.*** |

**В4.** Принтре енунцуриле (1-4) гэсиць фраза ын каре субьектул е експримат прин пронуме персонал. Скриець нумэрул ачестей фразе.

**В5.** Принтре енунцуриле (13, 15-16) гэсиць фраза че концине кувынт женерализатор. Скриець нумэрул ачестей фразе.

**В6.** Принтре енунцуриле (1-3, 5) детерминаць фраза нежонкционалэ компусэ прин коордонаре. Скриець нумэрул ачестей фразе.

**В7.** Принтре енунцуриле (7-10) детерминаць пропозиция че концине кувынт инчидент. Скриець нумэрул ачестей фразе.

|  |
| --- |
| ***Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй пе каре л-аць анализат, реализынд ынсэрчинэриле А28 – А30, В1 – В7. Ын ачест фрагмент се анализязэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Карева ноциунь, фолосите ын речензие, сынт омисе. Пласаць ын спацииле гоале чифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Дакэ Думнявоастрэ ну куноаштець че чифрэ дин листа терминилор требуе сэ фие ын локул спациулуй гол, атунч скриець чифра 0.***  ***Континуитатя де чифре, ын ординя ын каре аць ынскрис-о ын текстул речензией ын локул спациилор гоале, ынскриець-о ын формуларул рэспунсурилор №1 ын дрептул ынсэрчинэрий В8, ынчепынд ку примул пэтрэцел. Фиекаре чифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар. Чифреле ла енумераре ле дивизаць прин виргулэ. Фиекаре виргулэ о пласаць ын пэтрэцел апарте. Ла ынскриеря рэспунсурилор ну се ласэ спациу гол.*** |

**В8. Ауторул текстулуй поартэ ку мулт респект ын меморие кипул луминос ал ынвэцэторулуй де литературэ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ («**сэ семене ворбэ**» дин *енунцул 2*) ын чуда тимпулуй трекэтор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ («**дупэ пэреря мя**» дин *енунцул 5*), ачеле лекций де суфлет че й-ау семэнат ынцелепчуня кэрций, пуртынд ын суфлет мугуреле курат ши фрумос дин поезия немуритоаре а поецилор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ («**Еминеску, Александри, Матеевич**» дин енунцул 13) ши а сентиментулуй де дуйошие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ («**кандид**» дин *енунцул 8*) пентру натура Патрией.**

***Листа терминилор***

1. субстантиве проприй
2. интержекцие
3. нумерал
4. метафорэ
5. епитет
6. компарацие
7. оксиморон
8. пропозицие екскламативэ
9. кувынт инчидент

|  |
| --- |
| ***Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилор №1*** |

**Партя 3**

|  |
| --- |
| ***Пентру рэспунсул ла ачастэ парте фолосиць формуларул рэспунсурилор №2. Ынскриець май ынтый нумэрул ынсэрчинэрий С1, апой скриець компунеря.*** |

**С1**. Елабораць о компунере ын база текстулуй читит.

Формулаць ши коментаць уна динтре проблемеле абордате де кэтре аутор (евитаць читаря ексажератэ).

Формулаць позиция ауторулуй. Скриець, дакэ сынтець де акорд сау ну ку опиния ауторулуй текcтулуй. Експликаць, де че сынтець сау ну сынтець де акорд ку ауторул. Аргументаць рэспунсул, сприжининду-вэ ын база куноштинцелор акумулате, пе експериенца де вяцэ сау де чититор (се яу ын консидерацие амбеле аргументе).

Волумул компунерий требуе сэ фие **ну май пуцин де 150 де кувинте.**

***Лукраря, скрисэ* НУ *ын база текстулуй пропус, орь презинтэ о релатаре, сау о транскриере, фэрэ коментарий ши аргументе,*** се апречиязэ ку **0 пункте.**

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.